

Gestion différenciée des espaces verts

L'outil « S.I.G. »

2 jours

Public concerné

Encadrants des espaces verts.

Nombre de participants

> à 6 participants : optimal
6 à 8 participants : pédagogiquement correct
8 à 10 participants : conditions inconfortables

Contexte

La gestion différenciée des espaces verts consiste à appliquer un traitement «sur mesure » aux différents espaces verts d'un territoire. Il s'agit de jouer sur l'intensité et la nature des soins apportés à chaque espace vert. Les intérêts sont nombreux pour les collectivités qui appliquent ce mode de gestion :

- Intérêts économiques (rationalisation des interventions des équipes «espaces verts», réduction de l'utilisation des énergies fossiles et des produits phytosanitaires, réduction des volumes d'exportation des produits de fauche et de taille ...);
- Intérêts écologiques (en favorisant la biodiversité);
- Intérêts paysagers (diversification des espaces);
- Intérêt pédagogique (sensibilisation du public et des jardiniers aux questions de biodiversité);

Cependant, la mise en place d'un tel plan d'action est souvent délicate. L'outil « Système d'Information Géographique » devient dès lors incontournable pour éditer des cartes ou pour traiter des données dans le cadre du plan de de gestion différenciée.

NB : Ce programme est indicatif, il devra être adapté suite à un échange conséquent entre le formateur et le client, qui identifiera les ressources et les besoins.

Objectifs

- Utiliser l'outil S.I.G. dans la mise en place d'un plan de gestion différenciée des espaces verts..
- Intégrer la notion de gestion différenciée ;
- Dresser l'état des lieux des espaces existants ;
- Définir les enjeux associés aux différentes zones paysagées du territoire étudié;
- Établir un plan d'action échelonné ;
- Éditer des documents graphiques pertinents associés à chaque phase du projet ;

Méthodologie pédagogique

- Pédagogie active et participative demandant une implication des participants tout au long de la formation. Il s'agira pour les participants de s'approprier le savoir véhiculé par leur expérience.
- Des exercices, des mises en situation, des présentations de cas.
- Des apports théoriques.
- Interactivité.

Organisation et déroulement des 2 journées de formation

Séquence 1 – (1/2 j)

Rappels sur la notion de gestion différenciée des espaces naturels

Séquence 2 – Optionnelle (1/2 j)

Rappels sur les fonctionnalités principales d'un S.I.G.

Séquence 3 – État des lieux de l'existant (1/2 j)

Utiliser l'outil « S.I.G. » pour dresser l'état des lieux de l'existant.

Mise en pratique à partir d'une étude de cas : délimiter et catégoriser les espaces gérés, calculer leurs surfaces respectives, associer des données à ces surfaces (temps de soin,, intérêt écologique, perméabilité ...

Édition d'une carte d'état des lieux

Séquence 4 – Enjeux liés aux différents espaces

Déterminer, hiérarchiser et visualiser les enjeux associés aux différents espaces

Mise en situation

Édition d'une carte permettant de visualiser les enjeux

Séquence 5 – Plan de gestion différenciée (1/2 j)

En fonction des enjeux associés à chaque espace, établir un plan d'action échelonné : « quel aménagement et/ou quel entretien pour quel site dans quelle chronologie ? »

Regroupement, zonation des espaces en fonction des contraintes associées.

Édition d'une ou de plusieurs cartes résumant le plan de gestion différenciée.

Supports pédagogiques

Chaque participant se verra remettre l'intégralité des **cours papier** du formateur présentant l'ensemble des aspects théoriques abordés ainsi qu'une bibliographie associée.

Un **espace dédié** sur notre site, protégé par mot de passe, sera ouvert aux participants, espace contenant un ensemble de documents complémentaires (textes, articles, vidéos...).

Un **numéro de téléphone** sera remis à chaque participant, il leur permettra en cas de besoin, de joindre personnellement le formateur et se faire conseiller. Numéro valable dans les 12 mois suivant la formation.

Évaluation

L'évaluation destinée à apprécier l'atteinte des objectifs pédagogiques et de la formation se présentera sous la forme d'un questionnaire à remplir par les participants et à remettre au formateur.

Une attestation de présence sera remise aux participants en fin de stage.

Durée

2 jours

Conditions matérielles

- Un poste par participant, équipé d'un logiciel SIG (ex : le logiciel SIG libre multiplateforme QGIS 2.0)
- Un tableau
- Un vidéoprojecteur ;

Profil du formateur

- Enseignant en Informatique - Webmaster - Développeur/SIGiste
- Écologue - D.E.S.S. « Gestion des Ressources Naturelles »
- Maîtrise des « Sciences de l'Environnement »

